



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado

Via Orlando Costa - 89823 FABRIZIA (VV)

Distretto Scolastico N. 9 – Tel. 0963/314185 – Codice fiscale: 96014340796 – Codice Meccanografico: VVIC80700B

Sito Web : www.icfabrizia.gov.it

Fabrizia, 30 Gennaio 2015

Circ. n. 45

Ai Sigg. Docenti Scuola Sec. I Grado

AI DSGA

All' Albo

Ogg. : Convocazione Consigli di Classe

Si comunica che in data 07 Febbraio 2015 presso la sede centrale dell' Istituto Comprensivo di Fabrizia si svolgeranno i Consigli di Classe della scuola Secondaria di I Grado secondo il calendario sotto elencato per discutere del seguente ordine del giorno :

1. Relazione generale sulla classe;
2. Operazioni di scrutinio;
3. Progetto " Tesori intorno a noi : il Museo delle Reali Ferriere di Mongiana "
4. Varie ed eventuali.

MONGIANA	FABRIZIA	NARDODIPACE	CASSARI	
CL. I/II ORE 9,00	CL. I ORE 10.00	CL. I-II ORE 12,00	CL. I-II ORE 13,00	
CL. III ORE 9,30	CL. II A ORE 10.30	CL. III ORE 12.30	CL. III ORE 13,30	
	CL. III A ORE 11.00			
	CL. III B ORE 11.30			

I docenti di ogni classe dovranno presentare , in sede di scrutinio, relazione sull'andamento didattico ed educativo della classe , n.3 copie del quadro sinottico generale. Si ricorda l'importanza di una accurata trascrizione, da parte del coordinatore di classe, delle ore di assenza e delle note disciplinari di ogni singolo alunno.

Si sottolinea che la valutazione è un momento formativo fondamentale dell'itinerario pedagogico/didattico. Essa ha una valenza DIAGNOSTICA, una funzione FORMATIVA, una espressione SOMMATIVA.

DIAGNOSTICA, in quanto analizza e descrive il processo di apprendimento attraverso la raccolta di informazioni attendibili sul modo con il quale procede l'alunno nel suo itinerario scolastico.

FORMATIVA, in quanto i dati conoscitivi emersi dalle procedure valutative consentono la conferma o la modifica dell'itinerario formativo da percorrere successivamente, l'avvio dell'alunno all'autovalutazione e ad una maggiore consapevolezza di sé.

SOMMATIVA, relativa ai livelli di abilità e competenze degli allievi a conclusione di ogni anno scolastico.

SI VALUTA l'apprendimento, i progressi, la maturazione della personalità, l'evoluzione delle attitudini e l'acquisizione delle competenze, in relazione alla situazione di partenza, il tutto rilevato attraverso i dati forniti dalle osservazioni sistematiche delle varie discipline.

Certa della consueta collaborazione



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Tiziana FURLANO)

Tiziana Furlano